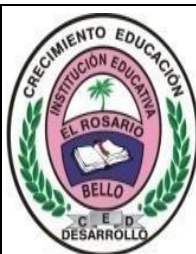




| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  ARTÍSTICA |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2022 | | | |
| Área: | Artística | Asignatura: | Estética | |
| Periodo: | 4 | Grado: | Transición | |
| Fecha inicio: | 12 de septiembre | Fecha final: | 25 de Noviembre | |
| Docente: | Lina Roldan Meneses | | Intensidad Horaria semanal: | 1 hora |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:


¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?

COMPETENCIAS:

- Despliega sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.
 - Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.
 - Identifica los colores primarios en diferentes composiciones.
 - Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas.
 - Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.
 - clasificar las técnicas de pintura en la elaboración de trabaos artísticos.
 - elaborar diferentes composiciones a través de la unión de puntos.
- plantear propuestas para trabajar la pintura con diversos ritmos musicales.

ESTANDARES BÁSICOS:

Manipula con seguridad diferentes instrumentos y materiales para elaborar las actividades propuestas.


| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|------------------------------|--|--|---|--|
| Semana 31 SEPTIEMBRE 12-16 | REUNION PADRES DE FAMILIA | ENTREGA DEL TERCER INFORME ACADÉMICO ENCUENTRO VIRTUAL vía video conferencia meet, chat hangouts | cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Televisor PC Memoria USB Diferentes tipos de papel | Actitud en clase Seguimiento de instrucciones Desempeño del trabajo propuesto Gusto estético Carpeta con los trabajos elaborados en clase | INTERPRETATIVO Reconoce y utiliza adecuadamente el punzón. ARGUMENTATIVO Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de trabajos. PROPOSITIVO Crea diferentes manualidades empleando material de desecho. |
| Semana 32 SEPTIEMBRE 19-23 | Punzado | Afianzar la motricidad fina Seguir las indicaciones dadas paso a paso Trabajar en la ficha asignada. | | | |
| Semana 33 Septiembre 26-30 | Recortado y plegado | Trazar seis círculos del mismo tamaño Doblar cinco de ellos por la mitad ir pegando y ensamblando cada uno decora con una carita el círculo sobrante así como lo indica la imagen  | | | |
| Semana 34 OCTUBRE | Juego de roles | Fortalecer el valor de las diferentes culturas tras la imitación de los orientales Salir con accesorios originarios niñas peinado con palitos chinos. | | | |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| 03-07 | | Niños con sombrero Colorear la ficha alusiva al día de las identidades | | | |
| OCTUBRE 10-14 | SEMANA RECESO ESTUDIANTIL | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Semana 35 OCTUBRE 17-21 | Instrumentos musicales | Elaborar unas maracas botellitas de gaseosa arroz stikers palo de escoba 10 cm | | | |
| | |  | | | |
| Semana 36 OCTUBRE 24-28 | Expresión corporal | Realizar cantos en compañía del sonido de las claves (palos de escoba cortados 20 cm | | | |
| Semana 37 OCTUBRE 31-04 | Material didáctico | Elaborar con los estudiantes la botella de la Calma Botella de gaseosa tamaño personal Agua Aceite Anilinas Confeti Mirella | | | |
| | |  | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| SEMANA 38 NOVIEMBRE 07-11 | | Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|
| SEMAN 39 | Evaluaciones finales de periodo | estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|
| NOVIEMBRE 14-18 | Decoración decembrina | Colorea imagen del nacimiento Armar y pegar paso a paso la casita  | | | |
| SEMANA 40 NOVIEMBRE 21-25 | Planes de mejoramiento | SEMANA INSTITUCIONAL | | | |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | Autoevaluación |
| | | | | Coevaluación |
| | | | | |

| CRITERIOS EVALUATIVOS | |
|--|---------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | |
| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL |
| | |

| Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | | | Evaluaciones 25 % | | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % |
|-------------------------------------|--|--|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--|--|---------------------------|-----|-------------------------------------|------|----------|------------------|--|----------------------------|
| Descripción de la actividad y fecha | | | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Descripción de la actividad y fecha | | | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HB A | Autoeva. | Coeva. | | |
| DHDHD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HHDDH | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HDHHD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DHDHD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HDH | | | | | | | | | | | | | | | | |

ÁREAS BÁSICAS