

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL 2022</p>		
Área:	Artística	Asignatura:	Estética
Periodo:	4	Grado:	Transición
Fecha inicio:	12 de septiembre	Fecha final:	25 de Noviembre
Docente:	Lina Roldan Meneses	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?

COMPETENCIAS:

- Despliega sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.
- Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.
- Identifica los colores primarios en diferentes composiciones.
- Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas.
- Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.
- Clasificar las técnicas de pintura en la elaboración de trabajos artísticos.
- elaborar diferentes composiciones a través de la unión de puntos.

plantear propuestas para trabajar la pintura con diversos ritmos musicales.

ESTANDARES BÁSICOS:

Manipula con seguridad diferentes instrumentos y materiales para elaborar las actividades propuestas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 31 SEPTIEMBRE 12-16	REUNION PADRES DE FAMILIA	ENTREGA DEL TERCER INFORME ACADÉMICO ENCUENTRO VIRTUAL vía video conferencia meet, chat hanguots	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Televisor PC Memoria USB Diferentes tipos de papel	Actitud en clase Seguimiento de instrucciones Desempeño del trabajo propuesto Gusto estético Carpeta con los trabajos elaborados en clase	INTERPRETATIVO Reconoce y utiliza adecuadamente el punzón. ARGUMENTATIVO Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de trabajos. PROPOSITIVO Crea diferentes manualidades empleando material de desecho.
Semana 32 SEPTIEMBRE 19-23	Punzado	Afianzar la motricidad fina Seguir las indicaciones dadas paso a paso Trabajar en la ficha asignada.			
Semana 33 Septiembre 26-30	Recortado y plegado	Trazar seis círculos del mismo tamaño Doblar cinco de ellos por la mitad ir pegando y ensamblando cada uno decora con una carita el circulo sobrante asi como lo indica la imagen			
Semana 34 OCTUBRE	Juego de roles	Fortalecer el valor de las diferentes culturas tras la imitación de los orientales Salir con accesorios originarios niñas peinado con palitos chinos.			

03-07		Niños con sombrero Colorear la ficha alusiva al día de las identidades			
OCTUBRE 10-14	SEMANA RECESO ESTUDIANTIL				

Semana 35 OCTUBRE 17-21	Instrumentos musicales	<p>Elaborar unas maracas botellitas de gaseosa arroz stikers palo de escoba 10 cm</p> 		
Semana 36 OCTUBRE 24-28	Expresión corporal	Realizar cantos en compañía del sonido de las claves (palos de escoba cortados 20 cm)		
Semana 37 OCTUBRE 31-04	Material didáctico	<p>Elaborar con los estudiantes la botella de la Calma</p> <p>Botella de gaseosa tamaño personal Agua Aceite Anilinas Confeti Mirella</p> 		

SEMANA 38 NOVIEMBRE 07-11		Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los			
--	--	---	--	--	--

SEMANA 39	Evaluaciones finales de periodo	estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
----------------------	--	--	--	--	--

NOVIEMBRE 14-18	Decoración decembrina	Colorea imagen del nacimiento Armar y pegar paso a paso la casita			
SEMANA 40 NOVIEMBRE 21-25	Planes de mejoramiento	SEMANA INSTITUCIONAL			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																

ÁREAS BÁSICAS